

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Е.А. Журавлёва
« 17 » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана труда

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (3 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Калайдо Александр Витальевич

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «14» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Охрана труда» является формирование у будущих преподавателей БЖД и охраны труда умений и навыков безопасного выполнения и организации работ, знакомство с системой управления охраной труда в организациях Луганской Народной Республики, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, знаний о порядке разработки мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний в организациях отрасли, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала; основ электрической, пожарной и радиационной безопасности образовательных учреждений.

Задачи курса:

- формирование ответственности у будущих преподавателей БЖД и охраны труда за собственную и коллективную безопасность;
- освоение нормативно-правовой базы охраны труда в Луганской Народной Республике;
- получение базовых знаний по производственной санитарии и технике безопасности в образовательных учреждениях;
- формирование знаний в вопросах создания безопасных и комфортных условий труда на рабочих местах;
- усвоение теоретического материала по вопросам электрической и пожарной безопасности;
- формирование базовых знаний по вопросам расследования несчастных случаев с работниками и обучающимися;
- усвоение материала о порядке организации и проведения периодического обучения и проверки знаний работников предприятий по вопросам охраны труда, электрической и пожарной безопасности;
- формирование практических навыков измерения и оценки параметров микроклимата воздуха рабочей зоны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.01.05.

Необходимыми условиями для ее освоения являются знания строения материалов, природы света, основа электричества и магнетизма, дифференциального и интегрального исчисления; умения самостоятельной работать с нормативными правовыми актами, применять знания в области фундаментальных дисциплин к решению конкретных задач проектировочного характера; навыки практического использования полученных знаний; оказания первой помощи при авариях и травмах; построения схем и эскизов.

Содержание дисциплины «Охрана труда» предполагает наличие у студентов базовых знаний по дисциплинам: безопасность жизнедеятельности, электротехника, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин профессионального цикла, а также прохождения практик, предусмотренных учебным планом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Охрана труда», должны:

знать основные теоретические положения курса; нормативные основы охраны труда в Луганской Народной Республике, методику расчета оптимальных санитарно-гигиенических показателей на предприятии; основы пожарной и электрической безопасности; классификацию средств пожаротушения, принцип их действия и особенности применения; основные характеристики индивидуальных средств электрической защиты и специфику их использования; классификацию и принцип действия автоматизированных систем оповещения;

уметь использовать положения лекционного курса для обеспечения безопасных условий труда, при проектировании систем освещения, отопления и воздухообмена в производственных помещениях; из возможных вариантов компоновки оборудования выбирать наиболее оптимальные с точки зрения охраны труда и создания необходимых микроклиматических параметров; применять полученные знания при решении практических задач обеспечения безопасных и комфортных условий производственной среды;

владеть всеми используемыми методиками и оборудованием для определения соответствия текущих параметров микроклимата требованиям санитарного законодательства; навыками работы с нормативной литературой и электронными источниками информации для разработки мероприятий по охране труда; методами анализа травматизма для эффективной разработки профилактических мероприятий; навыками работы в составе комиссий по расследованию несчастных случаев и специальной оценки рабочих мест по условиям труда.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 – способен организовывать и контролировать учебно-производственный (технологический) процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях, обеспечивать производительный и безопасный труд.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3,0 з.е)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36	
Лекции	12	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	24	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	68	
Форма аттестации	Зачет 4	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Нормативно-правовые основы охраны труда в Луганской Народной Республике. Основные определения охраны труда. Правовые и организационные аспекты, производственная санитария и техника безопасности. Структура законодательства ЛНР в сфере охраны труда. Система обучения вопросам охраны труда. Права и обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда. Виды и содержание инструктажей. Вредные и опасные производственные факторы, их классификация. Травматизм, его причины. Методы анализа травматизма. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Микроклимат рабочей зоны. Воздух рабочей зоны, его химический состав. Источники загрязнения воздуха, предельно допустимая концентрация. Микроклимат производственных помещений. Нормирование и контроль параметров микроклимата. Вентиляция производственных помещений, классификация систем вентиляции, кратность воздухообмена.

Освещение производственных помещений. Свет, его природа и физические характеристики. Корпускулярно-волновой дуализм. Основные светотехнические характеристики, нормируемые параметры и разряды зрительной работы. Классификация видов освещения рабочих мест. Требования к производственному освещению. Источники искусственного освещения.

Шумы и вибрации. Физическая природа шума, основные физические характеристики шумов. Инфразвук и ультразвук. Медико-биологические аспекты действия шума на организм человека. Классификация шумов, инфра- и ультразвук. Методы и средства защиты от шума. Вибрации, их природа и происхождение. Классификация вибраций и их физические характеристики. Методы и средства защиты от вибраций.

Основы электробезопасности. Электрический ток, его характеристики. Виды электротравм и их причины. Факторы, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Напряжение шага и касания. Первая помощь при электротравмах. Методы и средства электрической безопасности. Электромагнитные и корпускулярные излучения рабочей зоны. Защита от ионизирующих и неионизирующих излучений.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1	Нормативно-правовые основы охраны труда в Луганской Народной Республике и РФ	2	
2	Микроклимат рабочей зоны	4	
3	Освещение производственных помещений	2	
4	Шумы и вибрации	2	
5	Основы электробезопасности	2	
Итого:		12	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1	Нормативно-правовые основы охраны труда	2	
2	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны	4	
3	Исследование и оценка качества естественного освещения рабочих помещений	2	
4	Исследование и оценка качества искусственного освещения	2	
5	Определение уровня шума на рабочем месте	2	
6	Изучение средств и методов защиты от вибраций	2	
7	Изучение конструкции и принципа действия первичных средств пожаротушения	2	
8	Измерение удельного сопротивления грунта	2	
9	Измерение сопротивления защитного заземления	2	
10	Приборы и методы радиационного контроля	4	
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр				
1	Нормативно-правовые основы охраны труда в Луганской Народной Республике	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	14	
2	Микроклимат рабочей зоны	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	14	
3	Освещение производственных помещений	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	14	
4	Шумы и вибрации	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	12	
5	Основы электробезопасности	работа с лекционным материалом;		

		подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	14	
Итого:			68	-
Промежуточная аттестация		подготовка к зачету	4	-

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития у обучающихся универсальных компетенций и навыков необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Изложение лекционного материала производится с использованием *мультимедиа-технологий*, позволяющих визуализировать теоретический материал и повысить интерес к учебной дисциплине.

2. На практических занятиях используются традиционные педагогические технологии при решении типовых задач, а также следующие активные и интерактивные педагогические технологии:

–*кейс-метод*– метод анализа конкретных производственных ситуаций, призванный научить студентов оперативно принимать решения в условиях изменяющейся производственной ситуации, представляющей угрозу устойчивому функционированию предприятия.

–*проблемное обучение*– процесс обучения студентов включает элементы поисковой, исследовательской деятельности. Теоретические особенности курса усваиваются путем анализа порядка действий в ситуациях, не характерных для ежедневной профессиональной деятельности.

–*информационные технологии*: электронные варианты конспекта лекций, практических занятий и методических указаний к организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

3. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Для активизации познавательной деятельности используются *информационно-коммуникационные технологии*: электронные варианты конспекта лекций и практических занятий, а также рекомендации к

организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в процессе выполнения и защиты практических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, включающего ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Калайдо А.В. Охрана труда в отрасли. Сфера образования Луганской Народной Республики : учебно-методическое пособие / А.В. Калайдо, А.Н. Корнеева. – Луганск : Книта, 2021. – 112 с.

2. Охрана труда : учебное пособие / составитель И.И. Величко. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252338> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Охрана труда : учебное пособие / составитель И.И. Величко. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252338> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Охрана труда : учебное пособие / составитель С.Н. Румянцев. — пос. Караваево : КГСХА, 2024. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416831> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Верех-Белоусова Е.И. Основы охраны труда: уч. пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки / Е.И. Верех-Белоусова, А.В. Калайдо, В.В. Карпов, А.Л. Гузенко. – Луганск, 2017. – 168 с.

2. Канаев С.Ф. Охрана труда в вопросах и ответах : учеб. пособие / С.Ф. Канаев. – Изд. 6-е, перераб. и доп.. – Луганск : Копицентр, 2011. – 380 с.

3. Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 189 с. – SBN 978-5-379-02026-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65285.html> (дата обращения: 02.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Официальный сайт Госгорпромнадзора Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] – <http://gosnadzorlnr.ru>

в) интернет–ресурсы:

1. <http://gosnadzorlnr.ru/2016/01/11/hello-world> (сайт Государственной службы горного надзора и промышленной безопасности Луганской Народной Республики (Госгорпромнадзора ЛНР)).

2. <https://mintrudlnr.su> (сайт Министерства труда и социальной политики Луганской Народной Республики).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: специализированная предметная аудитория кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда, укомплектованная проекционной аппаратурой, наглядными пособиями, плакатами и другими средствами наглядности.

Практические занятия: специализированная предметная аудитория № 10 «Охрана труда», которая укомплектована средствами наглядности по темам курса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Internet.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]